

**МБОУ «Стешинская основная общеобразовательная школа»
Холм – Жирковского района Смоленской области**

Рассмотрена и принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2014 г.



Утверждена.
Директора школы:
Л.Я.логутенкова/
№ 52 от 31.08.2014 г.

**Программа
развития школьного историко-краеведческого
музейного уголка
«Уголок России»**

*Составила:
Руководитель историко-краеведческого музейного уголка
Сергеева О.С.*

Стешино, 2014

Паспорт программы

Полное название программы	Программа развития школьного историко-краеведческого музейного уголка «Уголок России»
Цель	Приобщение учащихся к историческому и духовному наследию родного края через практическое участие в сборе и хранении документов, предметов старины, к научно-исследовательской и просветительской работе.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать культурные ценности для развития учащихся 2. Содействовать организации и проведению учебно-воспитательного процесса 3. Организовать культурно-просветительскую, методическую, информационную деятельность 4. Пропагандировать памятники истории, культуры природы родной деревни, района 5. Активизировать экскурсионно-массовую работу с обучающимися, с населением 6. Документировать историю, культуру родного края 7. Внедрить и популяризировать современные информационно-коммуникационные технологии 8. позиционировать деятельность музея в педагогическом сообществе.
Учреждение представляющее и реализующее программу	МБОУ «Стешинская основная школа» Холм-Жирковского района Смоленской области
Возраст участников	Учащиеся школы 1-9 классов, педагоги школы
Срок реализации программы	2014-2018
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания. 2. Пополнение информации об истории родного края. 3. Рациональное использование и пропаганда материалов о школе, педагогическом сообществе. 4. Повышение эффективности экскурсионной и просветительской работы. 5. Приобщение учащихся к научно - исследовательской и проектной работе.

1. Пояснительная записка

Духовно-нравственное, патриотическое воспитание учащихся является приоритетом образования. Систематическое и всестороннее познание истории родного края является важным направлением в формировании творческой, всесторонне развитой личности. Музейный уголок входит в структуру школы, отвечает ее потребностям, а потому эффективность деятельности школьного музейного уголка определяются степенью включенности в его работу учащихся школы и, использованием его материалов в учебно-воспитательном процессе всем педагогическим коллективом.

Использование сведений и материалов истории родного края на уроках географии, истории, литературы, во внеклассной работе развивает познавательный интерес учащихся, любовь и уважение к старшим поколениям.

Школьный историко-краеведческий музейный уголок был создан в сентябре 1981 года. В нем собраны предметы старины, материалы по истории школы, деревни Стешино, колхоза «Днепр». В основных разделах экспозиции «Преданье старины глубокой», «Никто не забыт - ничто не забыто», «Край мой Смоленский» предметы старины, творческие работы об односельчанах, участниках Великой Отечественной войны, истории деревни, храма. Проводятся экскурсии. Возникает необходимость дальнейшего развития музейного уголка в направлении просвещения учащихся, приобщения к поисковой и научно-исследовательской работе.

Данная программа составлена на 5 лет, определяет приоритетные направления деятельности музейного уголка. Контроль за реализацией программы осуществляет администрация школы.

Нормативно – правовая база реализации программы

- Конституция Российской Федерации;
- Концепция духовно-нравственного воспитания граждан России;
- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон РФ от 24.06.1999 №120 «Об основах системы профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 26.09.1997 г. №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года (одобрена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г. №751);
- Федеральный закон «О Музейном фонде и музеях Российской Федерации» от 26 мая 1996 г. № 54-ФЗ и Федеральный закон Российской Федерации от 23 февраля 2011 г. N 19-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон о Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования России № 28-51-181/16 от 12 марта 2003г. «О деятельности музеев образовательных учреждений»

2. Цель

Приобщение учащихся к историческому и духовному наследию родного края через практическое участие в сборе и хранении документов, предметов старины, к научно-исследовательской и просветительской работе.

3. Задачи:

1. Использовать культурные ценности для развития учащихся
2. Содействовать организации и проведению учебно-воспитательного процесса
3. Организовать культурно-просветительскую, методическую, информационную деятельность
4. Пропагандировать памятники истории, культуры и природы родного села, района
5. Активизировать экскурсионно-массовую работу с обучающимися, с населением
6. Документировать историю, культуру родного края
7. Внедрить и популяризировать современные информационно-коммуникационные технологии

4. Направления деятельности музея

- научно-исследовательская,
- просветительская;
- информатизационная.

5. Сроки реализации программы

1. Подготовительный период (сентябрь 2014 г.)
 - 1.1. Ознакомить с положениями программы учащихся, учителей, родителей.
 - 1.2. Организовать работу с основными фондами, обобщение информационных материалов.
 - 1.3. Разместить программу на сайте школы
2. Основной период (октябрь 2015- июнь 2018 года).
 - 1.1. Обновление экспозиций музея.
 - 1.2. Организация научно-исследовательской и проектной деятельности с учащимися.
 - 1.3. Проведение краеведческих мероприятий, экскурсий, участие в муниципальных и региональных конкурсах.
 - 1.4. Развитие экскурсионной работы.
3. Рефлексивный период (июль 2018 г.- сентябрь 2018 года).

6. Ожидаемые результаты

1. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
2. Пополнение информации об истории родного края.
3. Рациональное использование и пропаганда материалов о школе, педагогическом сообществе.
4. Повышение эффективности экскурсионной и просветительской работы.
5. Приобщение учащихся к научно - исследовательской и проектной работе.

7. Участники программы и сотрудничество.

Педагоги школы, учащиеся при сотрудничестве с коллегами других школ, музеев района.

8. Перспективный план реализации программы

Сроки	Мероприятия
Сентябрь 2014 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педсовет «Программа развития школьного историко - краеведческого музейного уголка». 2. Родительское собрание «Роль школьного историко-краеведческого музейного уголка в воспитании детей». 3. Размещение на сайте информации о программе. 4. Обобщение информационных материалов музейного уголка. 5. Школа юного экскурсовода. 6. Обсуждение перспектив развития музейного уголка на Совете музейного уголка. 7. Научно-исследовательская работа с учащимися и создание творческих работ, проектов.
2014- 2015 учебный год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-исследовательская работа с учащимися и создание творческих работ, проектов. 2. Разработка новых экскурсий. 3. Тематические выставки «Земляки- ветераны Великой Отечественной войны», «Труженики тыла»
2015-2016 учебный год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление экспозиций историко-краеведческого музейного уголка. 2. Научно-исследовательская работа с учащимися и создание творческих работ, проектов. 3. Паспортизация фондов историко-краеведческого музейного уголка. 4. Тематические выставки «История школы»
2016-2017 учебный год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-исследовательская работа с учащимися и создание творческих работ, проектов. 2. Краеведческое мероприятие «Традиции народов Смоленщины» 3. Тематические выставки «Прошлое и настоящее деревни Стешино», «История создания колхоза Днепр»
2017-2018 учебный год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление экспозиций историко-краеведческого музейного уголка. 2. Научно-исследовательская работа с учащимися и создание творческих работ, проектов. 3. Тематические выставки «Творческие работы учащихся школы».
2018-2019 учебный год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсии по историко-краеведческому музейному уголку. 2. Краеведческие мероприятия. 3. Выступления на педсоветах, конференциях, родительских собраниях об итогах реализации программы. 4. Обсуждение результатов на Совете музея.

9. Показатели эффективности реализации программы

1. Массовая включенность учащихся и педагогов в научно-исследовательскую и проектную деятельность по истории края.
2. Доступность информации о музее, экспозициях .
3. Повышение эффективности просветительской работы.
4. Становление и развитие личности ученика на традициях малой родины.
5. Совершенствование образовательного пространства с учётом возможностей ближнего социума.

10. Мониторинг эффективности программы

1. Отслеживание занятости учащихся в деятельности музея.
2. Посещаемость музея учащимися, педагогами, гостями.
3. Наблюдение за ходом реализации программы, составление анализа.

Список литературы

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. –М.: Просвещение, 2010
2. Мильцева Н.Н. «Структура, состав, учёт и хранение музейных фондов», Методические рекомендации.
3. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников. М.: Просвещение, 2011г
4. Порохов Д.А. Как написать исследовательскую работу: метод. пособие для школьников, учителей и студентов. СПб.: Изд-во МБИ, 2006. – 40с.
5. Юренева Т.Ю. Музееведение. М.: Академический проект, 2004