

**«Пигулинская ОШ» -
филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« Стешинская основная школа»
Холм – Жирковского района
Смоленской области**

Принято на заседании
педагогического совета.
Протокол №_ от «__» августа 2016 г.

Утверждаю.
«1» сентября 2016 г.
Директор школы 
Л.Я. Логутенкова



10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	1-10
										11-20

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	1-10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2016-2017 учебный год

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	№
										проект
										"дв"
										исполн
										"вст"

д.Пигулино

**Пояснительная записка к учебному плану «Пигулинская ОШ» - филиал
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« Стешинская основная школа»
на 2016/ 2017 учебный год**

Учебный план определяет содержание образовательного процесса в ОУ.

Учебный план устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимый на изучение по уровням образования и классам, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

I. Нормативно – правовая основа формирования учебного плана

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- ✓ Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МО РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889«О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МО РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» ;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МО РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 29.12.2014 г. №1643);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного

- образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 №1644);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МО РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
 - ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.11.2011 г. № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03. 2004 г. № 1089»;
 - ✓ Письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
 - ✓ Письмом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. №889 «О введении третьего часа физической культуры»;
 - ✓ Методическим письмом Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010г. № 03-413 « О реализации элективных курсов»;
 - ✓ Письмом Министерства образования и науки РФ от 09.02.2012 г. №102/03 «О введении курса ОРКСЭ»;
 - ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
 - ✓ (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011, № 19993);
 - ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»).
 - ✓ Законом Смоленской области от 31.10.2013 г.№123-з « Об образовании в Смоленской области»
 - ✓ Письмом Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 20.05.2016 № 3640 «О примерных учебных планов общеобразовательных учреждений Смоленской области»
 - ✓ Уставом школы, локальными актами;
 - ✓ Образовательной программой школы.

II. Общая характеристика учебного плана

Учебный план определяет учебную нагрузку обучающихся, распределяет учебное время на освоение федерального, регионального, а также школьного компонентов по классам и предметам образовательных областей.

Цели деятельности педагогического коллектива:

- создание условий для доступного качественного образования, разноуровневого обучения и развития обучающихся,
- воспитания творческой высоконравственной личности, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях.

В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию следующих **задач**:

1. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психо - эмоциональной сферы детей.
2. Создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей учеников в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового и предпрофильного образования, воспитанности обучающихся.
3. Выявление и развитие творческих способностей детей в интеллектуальной, художественно-эстетической, общественно-организаторской, спортивно-оздоровительной сферах деятельности.
4. Создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии.
5. Создание единого социо-культурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности школы, семьи, социума .

Учебный план является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса в школе в 2016-2017 учебном году, определяет продолжительность обучения, и распределение учебного времени между уровнями обучения, классами и предметными областями.

Учебный план ОУ является инструментом в управлении качеством образования. Принципы построения учебного плана обеспечивают условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, организации предпрофильной подготовки в 9 классе.

Учебный план создает возможность для:

- Обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- обеспечения целостности представлений обучающихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- формирования информационной культуры обучающихся;
- увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания;
- организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Учебный план Пигулинской ОШ-филиала МБОУ «Шешинская ОШ» представлен для начального общего, основного общего образования. Для каждого уровня обучения

приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

В структуру учебного плана школы входят:

❖ **Федеральный компонент** (инвариантная часть), в котором обозначены предметные области, создающие единство образовательного пространства на территории РФ;

❖ **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса;**

В соответствии со ст.8,12, с частью 4 пункта 18.3.1 ФГОС начального общего и основного общего образования учебные курсы, обеспечивающие этнокультурные потребности и интересы обучающихся в учебном плане представлены следующими учебными предметами: «Азбука Смоленского края» (3 класс) –1 час в неделю;

Школьный компонент. Часы школьного компонента используются для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального и регионального компонентов, для введения новых учебных предметов и модулей, спецкурсов, для проведения индивидуальных и групповых занятий (консультаций), для организации практической (в том числе проектной и исследовательской) деятельности обучающихся, для организации иных видов образования школьников.

❖ «Внеурочная деятельность» по направлениям (кружки, секции, клубы)

III. Структура школы

Начальная школа (1-4 классы), начальное общее образование, нормативные сроки освоения 4 года. Обучение в начальной школе осуществляется по учебно-методическим комплектам «Школа России».

В учебном плане 1–4 классов реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

I уровень образования обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Основная школа (5-9 классы): основное общее образование, нормативные сроки обучения 5 лет. Обучение на II уровне обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

В учебном плане 5-8 классов реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебный план сформирован с учетом образовательных потребностей учащихся и возможностей ОУ (материально – техническое обеспечение, кадровый потенциал).

Учебный план школы рассчитан на 2 класса – комплекта (всего 5 обучающихся), в том числе:

1,3 классы – 1 класс-комплект (3 обучающихся);

5 класс – 1 класс-комплект (2 обучающихся);

IV. Режим организации воспитательно-образовательного процесса

Учебный план ОУ определяет режим работы школы:

1,3,5 класс – пятидневная учебная неделя;

Школа работает в одну смену.

Продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 учебные недели; в 3,5 –х классах – 34 недели.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1	---	21
3	---	23
5	---	29

В связи с оптимизацией учебного процесса и малой наполняемостью классов учащиеся начальных классов объединены в класс- комплект: 1,3 классы .

Обучение в ОУ организовано по четвертям. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 30 календарных дней. В первом классе предусмотрены дополнительные каникулы в феврале сроком одна неделя;

Для начальной школы:

❖ Для обеспечения процесса адаптации детей к требованиям школьного обучения, учебная нагрузка в первом классе увеличивается постепенно с использованием «ступенчатого» режима обучения.

В первом полугодии: в течение 8 недель (сентябрь, октябрь) проводится 3 урока по 35 минут (ноябрь, декабрь) 4 урока по 35 минут, второе полугодие (январь - май) - 4 урока по 45 минут. Один раз в неделю – не более 5 уроков (за счет 3-го урока физической культуры); (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10);

❖ Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (п.10.10. СанПиН 2.4.2. 2821-10).

❖ Продолжительность урока для 3 класса - 45 минут (п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10), предусмотрено не более 5 уроков ежедневно;

❖ При составлении учебного плана образовательного учреждения занятия внеурочной деятельности обучающихся проводятся с учетом санитарных правил и нормативов (п.10.6. СанПиН 2.4.2. 2821-10). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком обязательно устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

❖ Объем домашних заданий в 3 классе – 1,5 часа (п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10);

Для основной школы:

❖ Продолжительность урока – 45 минут

❖ Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 –м -2ч. (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10);

На изучение учебных предметов отводится количество часов не меньше, чем это предусмотрено Федеральным базисным учебным планом. Нагрузка обучающихся по всем классам не превышает установленных нормативов.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Федерального Закона «Об образовании в РФ» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений при дальнейшем обучении.

Обучение проводится по образовательным программам начального общего, основного общего образования, входящих в федеральный комплект программ, рабочих программ учителей, рассмотренных и утвержденных педагогическим советом школы.

Сохраняется преемственность по всем приоритетным направлениям с учебным планом предыдущего учебного года.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки

от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

V. Формы и порядок промежуточной аттестации

Во 2-9-х классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и ООО.

На уровне начального и основного общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком МБОУ «Стешинская основная общеобразовательная школа» на 2016/2017 учебный год.

VI. Особенности учебного плана по уровням обучения

6.1 Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) является нормативным документом и обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Основные цели обучения согласно ФГОС:

- обеспечить достижение учащимися начальных классов личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- формировать у учащихся универсальные учебные действия как в учебной, так и в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности учащегося;
- создавать условия для продолжения социально-личностного развития ребенка, появления осознанных представлений об окружающем мире, о себе, о нравственно-этических нормах общества;
- обеспечить познавательную мотивацию учащихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем, одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения;
- сформировать готовность и способность учащихся к рефлексии – важнейшему качеству, определяющему направленность на саморазвитие и реализацию творческого потенциала.

В соответствии со Стандартом на уровне начального общего образования решаются следующие задачи:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность; осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

- формирование культуры экологической безопасности и здорового образа жизни, укрепление физического здоровья обучающихся.

Основной стратегической целью начальной школы является развивающее обучение, которое позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности.

Нормативный срок освоения ООП начального общего образования составляет 4 года (1 – 4 класс).

Общая трудоемкость учебного плана начального общего составляет максимум 3345 часов за 4 года обучения (согласно требованиям ФГОС НОО).

Трудоемкость учебного плана начального общего образования

<i>1 класс</i>		<i>3 класс</i>	
<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>Год</i>	<i>неделя</i>
<i>693</i>	<i>21</i>	<i>884</i>	<i>23</i>

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

Русский язык – 675 часов за период освоения ООП НОО;

Литературное чтение – 540 часов за период освоения ООП НОО;

Иностранный язык – 204 часа за период освоения ООП НОО;

Математика – 540 часов за период освоения ООП НОО;

Окружающий мир – 270 часов за период освоения ООП НОО;

ОРКСЭ – 34 часа за период освоения ООП НОО;

Музыка – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Изобразительное искусство – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Технология – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Физическая культура – 405 часов за период освоения ООП НОО.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учебный план 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть определяет перечень обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение, общим объемом 21 час в неделю в первых классах, 23 часа в неделю в третьих классах.

Обязательная часть учебного плана реализуется средствами УМК «Школа России» под редакцией А. А. Плешакова с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

При составлении учебных планов по данным УМК учитываются следующие требования:

- максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки младшего школьника;
- минимальное число часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета;
- отражение в номенклатуре учебных предметов принципа интеграции знаний в начальном обучении;
- соответствие номенклатуры образовательных областей и общего числа часов на их изучение базисному учебному плану;
- наличие резерва часов, составляющих школьный компонент учебного плана.

Внеурочная деятельность определяется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), а также возможностями образовательного учреждения и приоритетными направлениями деятельности школы.

Распределение образовательной деятельности обучающихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям: *«Русский язык и литература»*, *«Иностранный язык»*, *«Математика и информатика»*, *«Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)*, *«Основы религиозных культур и светской этики»*, *«Искусство»*, *«Технология»*, *«Физическая культура»*.

Предметная область *«Русский язык и литература»* представлена следующими предметами: русский язык, литературное чтение .

На изучение учебного предмета *«Русский язык»* 1,3 класс отводится **по 5 часов** в неделю.

Учебный предмет *« Литературное чтение»* изучается в 1 классе **4 часа** в неделю, в 3 классе -3 часа в неделю (Один час литературного чтения отведен на преподавание предмета *«Азбука Смоленского края»*).

Предметная область *«Иностранный язык»* представлена учебным предметом *«Иностранный язык (английский)»* изучается в начальной школе со второго класса **по 2 часа** в неделю.

Предметная область *«Математика и информатика »* заявляет учебный предмет *«Математика»* . На освоение содержания отводится по 4 часа с первого класса.

Предметная область *«Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)* представлена учебным предметом *« Окружающий мир»* (Человек , природа, общество) в 1,3 классах в объеме **2 часа** в неделю.

Региональный компонент в данной области представлен учебным предметом *«Азбука Смоленского края»* в 3 классе -1 час в неделю .

Предметная область *«Искусство»* представлена учебными предметами: *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»*, изучаемыми в объеме **по 1 часу** в неделю каждый предмет.

Предметная область *«Технология»* представлена учебным предметом *« Технология»* в 1,3 классах в объеме **1 час** в неделю.

На освоение предметной области и учебного предмета *«Физическая культура»* выделяется 3 часа в неделю с первого класса.

Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса

Так как 1,3 классы Пигулинской ОШ- филиала МБОУ «Стешинская ОШ» в 2016-2017 учебном году работают в режиме 5-дневной рабочей недели, то в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует.

Организация внеурочной деятельности в 1,3 классах

По учебному плану в 1,3 классах на проведение внеурочной деятельности отводится 2 часа в неделю. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции, проектно-исследовательская деятельность) по следующим направлениям:
- физкультурно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;

Промежуточная аттестация

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в

основных сферах развития личности ребенка. На уровне начального общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе. По решению педагогического совета (протокол №1 от «31» августа 2016 г.) годовая промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

**Формы годовой промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования Пигулинской Ош-филиала
МБОУ «Стешинская основная общеобразовательная школа»**

Наименование учебных предметов, курсов, модулей	Периоды освоения ООП НОО	
	1 класс	3 класс
Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение	<i>Итоговая комплексная работа на межпредметной основе</i>	
Русский язык		Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение		Контрольное тестирование
Иностранный язык (английский)		Комплексная контрольная работа
Математика		Контрольная работа
Окружающий мир (человек, природа, общество)		Контрольное тестирование
Азбука Смоленского края		Контрольное тестирование
Музыка		Творческая работа (урок- концерт)
Изобразительное искусство		Творческая работа (рисунок)
Технология		Защита индивидуального (группового) проекта
Физическая культура		Определение результатов физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития

ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП НОО
Учебный план начального общего образования на 2016-2017 учебный год
«Пигулинской ОШ» - филиала МБОУ "Стешинская ОШ"
Холм- Жирковского района Смоленской области,
реализующий ФГОС

Предметные области	Учебные предметы Классы	число недельных учебных часов				
		по 5-ти дневной учебной неделе				ВСЕГО
		1	2	3	4	
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	5	-	5	-	10
	<i>Литературное чтение</i>	4	-	3	-	7
Иностранные языки	<i>Иностранный язык (английский)</i>	-	-	2	-	2
Математика и информатика	<i>Математика</i>	4	-	4	-	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	<i>Окружающий мир (Человек, природа, общество)</i>	2	-	2	-	4
	<i>Азбука Смоленского края</i>	-	-	1	-	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	-	-	-	-	-
Искусство	<i>Музыка</i>	1	-	1	-	2
	<i>Изобразительное искусство</i>	1	-	1	-	2
Технология	<i>Технология</i>	1	-	1	-	2
Физическая культура	<i>Физическая культура</i>	3	-	3	-	6
Итого :		21	-	23	-	44
Часть учебного плана , формируемого участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		0	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	0	23	0	44
Внеурочная деятельность/ Направление		2				2
Общеинтеллектуальное		1				1
Физкультурно-оздоровительное		1				1

Таким образом, учебный план начальной школы выстроен таким образом, чтобы обеспечить усвоение федерального государственного образовательного стандарта для каждого обучающегося и преемственность обучения на 2 уровне образования.

6.2. Основное общее образование

6.2.1 Учебный план для 5 класса разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана 5 класса являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане для 5-ого класса представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5-го класса являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Режим работы основной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5-го класса составляет 34 учебные недели, продолжительность урока составляет 45 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным

ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Иностранный язык (английский);
- Математика и информатика (математика);
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- Естественно-научные предметы (биология);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (технология).
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура);

В обязательной части учебного плана для 5 класса предусматривается изучение учебных предметов:

- ❖ «Русский язык» - 5 часов в неделю ;
- ❖ «Литература» - 3 часа в неделю.
- ❖ «Иностранный язык» (английский) - 3 часа в неделю.
- ❖ «Математика» - 5 часов в неделю.
- ❖ «История» -2 часа в неделю
- ❖ «Обществознание» -1 час в неделю
- ❖ «География» 1 час в неделю
- ❖ «Биология» - 1 час в неделю
- ❖ «Изобразительное искусство» и «Музыка» -1 час в неделю.
- ❖ «Технология» 2 часа в неделю .
- ❖ Предмет «Технология» преподается по программе для неделимых классов (на девочек и мальчиков).
- ❖ Изучение учебного предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 3 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

На нее в учебном плане для 5 класса отводится 1 час.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представлена обязательными предметами.

По результатам анкетирования родителей, с целью решения задачи обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, соблюдения преемственности в обучении в учебном плане для 5 класса предусмотрено изучение предмета «Информатика» в объеме 0,5 часа в неделю и «Основы духовно-нравственной культуры народов России 0,5 часа, за счет компонента образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность осуществляется через классные часы, мероприятия и дополнительное образование.

Промежуточная аттестация

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в основной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка. На уровне основного общего образования

промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе. По решению педагогического совета (протокол №1 от «31» августа 2015 г.) годовая промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Формы годовой промежуточной аттестации обучающихся основного общего образования (5 класс)
Пигулинская ОШ-филиал
МБОУ «Стешинская основная школа»

Наименование учебных предметов, курсов, модулей	Периоды освоения ООП ООО
	5класс
	Комплексная контрольная работа для оценки сформированности метапредметных результатов смыслового чтения и умений работать с информацией
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литература	Контрольное тестирование
Иностранный язык (английский)	Комплексная контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Информатика	Контрольное тестирование
История	Контрольное тестирование
Обществознание	Контрольное тестирование
География	Контрольное тестирование
Биология	Контрольное тестирование
Музыка	Творческая работа (урок- концерт)
Изобразительное искусство	Творческая работа (рисунок)
Технология	Защита индивидуального (группового) проекта
Физическая культура	Определение результатов физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития
ОДНКНР	

**Учебный план основного общего образования на 2016-2017 учебный год
«Пигулинской ОШ» - филиала МБОУ "Стешинская ОШ"
Холм- Жирковского района Смоленской области,
реализующий ФГОС**

Предметные области	учебные предметы	число недельных учебных часов	
		5-ти дневная уч.неделя	
		5	ВСЕГО
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	5	5
	<i>Литература</i>	3	3
Иностранные языки	<i>Иностранный язык (английский)</i>	3	3
Математика и информатика	<i>Математика</i>	5	5
	<i>Информатика</i>	-	-
Общественно-научные предметы	<i>История</i>	2	2
	<i>Обществознание (включая экономику и право)</i>	1	1
	<i>География</i>	1	1
Естественно-научные предметы	<i>Биология</i>	1	1
Искусство	<i>Музыка</i>	1	1
	<i>Изобразительное искусство</i>	1	1
Технология	<i>Технология</i>	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	3	3
Итого :		28	28
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	0,5	0,5
	<i>Информатика</i>	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами.